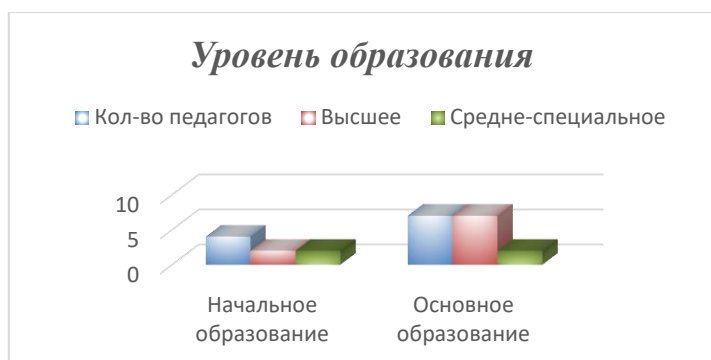


МБОУ «Хапчерангинская ООШ».
Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

1.1 Анализ условий. Педагогические условия реализации обязательной политики
Кадровое обеспечение: Всего педагогов – 10+1 совместитель + 2 воспитателя

1. По уровню образования:

Специалисты	Количество	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование
Учителя начального образования	4	2	2
Учителя основного образования	7	6+1 высшее непедагогическое	0



Количество педагогов с высшим образованием составляет 82% от общего количества.

2. По стажу работы:

0-5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
2	1	2	0	1	.4	1

Количество учителей со стажем до 5 лет – 2 человека 18%

Количество учителей со стажем до 10 лет – 1 человек 9%

Количество учителей со стажем до 15 лет – 2 человека 18%

Количество учителей со стажем до 20 года – 0 человек 0%

Количество учителей со стажем до 25 лет – 0 человек 0%

Количество учителей со стажем до 30 лет – 4 человека 36%

Количество учителей пенсионного возраста – 1 человека, что составляет 9%.



3. По квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией (количество/%)	С первой категорией (количество/%)	Соответствие с занимаемой должностью (количество/%)	Не подлежат аттестации (количество/%)
1/9	4/36	4/36	2/18



№ п/п	ФИО	Дата прохождения аттестации, номер приказа	На соответствие занимаемой должности	Преподаваемый предмет
1	Носырева Наталья Сергеевна	Приказ №544 от 14.06.2022 г.	категория	Иностранный язык, история
2	Чешихина Людмила Владимировна	Приказ №7 от 20.01.2021 г.	соответствие занимаемой должности	Русский язык, литература
3	Аксёнова Ольга Сергеевна	Приказ №544 от 14.06.2022 г.	категория	Физика, технология
4	Мельникова Наталья Борисовна	Приказ №5 от 15.01.2021 г.	соответствие занимаемой должности	Начальные классы
5	Шутова Наталья Леонидовна	Приказ №544 от 14.06.2022 г.	категория	Начальные классы
6	Левша Мария Николаевна	Приказ №403-к от 2 июня 2023 г.	категория	Русский язык, литература
7	Матвеева Алена Алексеевна	Молодой педагог		Начальные классы
8	Манухина Надежда Гавриловна	Приказ №6 от 28марта 2022 года	соответствие занимаемой должности	Биология, география, химия
9	Гричанюк Светлана Анатольевна		первая	Математика
10	Логинова Виктория	Приказ №63 от 22.11.2019 г.	соответствие занимаемой	ОБЖ, физическая культура

	Васильевна		должности	
11	Козьмина Елена Викторовна	Молодой педагог		Начальные классы

4. Количество работников, имеющих награды:

Грамоты Министерства образования и науки РФ	Грамоты Забайкальского края	Ветераны труда
3	1	1

5. Сведения о публикациях учителей и их участии в методических конкурсах.

ФИО педагога	Название конкурса, публикации	Результат
Аксёнова О.С.	«Основы формирования функциональной грамотности на уроках физики», статья. Публикация в муниципальном сборнике «Панорама успешных практик»	
Аксёнова О.С.	ООО «Центр Развития Педагогики». Международный образовательный портал «Продленка». «Творческое мышление и креативность - статья»	свидетельство
Аксёнова О.С.	ООО «Центр Развития Педагогики». Международный образовательный портал «Продленка». «Творческое мышление и креативность - презентация»	свидетельство
Аксёнова О.С.	ООО «Центр Развития Педагогики». Международный образовательный портал «Продленка». «Цветы из яичных лотков»	свидетельство
Аксёнова О.С.	ООО «Центр Развития Педагогики». Международный образовательный портал «Продленка». «Зимняя сказка»	свидетельство
Аксёнова О.С.	ООО «Центр Развития Педагогики». Международный образовательный портал «Продленка». «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	свидетельство
Аксёнова О.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийское тестирование «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ». Профессиональная сфера «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	сертификат
Аксёнова О.С.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов» - Номинация лучшая презентация к уроку «Семейный бюджет и как его построить»	Диплом победителя 1 степени.
Аксёнова О.С.	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом, 1 место.
Аксёнова О.С.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов» - Номинация «Лучший открытый урок». Методическая разработка урока «Дизайн интерьера»	Диплом победителя 2 степени.
Аксёнова О.С.	Прохождение диагностики профессиональных компетенций, организаторы «Я учитель», «Яндекс учебник»	сертификат

Аксёнова О.С.	ФГБОУ «Вятский Государственный университет» Политехнический институт Факультет технологий, инжиниринга и дизайна. Кафедра технологии и методики преподавания технологии, дизайна и изобразительного искусства. Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Мир моих увлечений». Номинация «Мир моих увлечений»	Диплом победителя
Аксёнова О.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педмастерства. Номинация «Лучший методический материал» «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	Диплом победителя 1 место.
Шутова Н.Л.	Всероссийская конференция для педагогов «Пед.jurnal» «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» Название работы: ««Формирование функциональной грамотности младших школьников через проектную задачу»»	сертификат
Шутова Н.Л.	Публикации "Русские народные сказки» Образовательный портал «Продленка»	свидетельство
Шутова Н.Л.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников через проектную задачу» Образовательный портал «Продленка»	свидетельство
Шутова Н.Л.	Дошкольное образование: Всероссийское издание «Педразвитие». Учебно-методический материал «Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»	свидетельство
Шутова Н.Л.	Дошкольное образование: Всероссийское издание «Педразвитие». Учебно-методический материал «Программа воспитания на 2021-2026 г»	диплом
Шутова Н.Л.	Дошкольное образование: Всероссийский педагогический журнал «Познание». Благодарственное письмо «За инициативное участие в деятельности издания, творческий подход и ответственное отношение к работе в подготовке методического материала и авторских педагогических разработок, а также за бесценный личный вклад в развитие преподавательской деятельности по активному использованию средств ИКТ технологий в образовательном процессе и внедрении ФГОС в систему учебных действий.»	
Шутова Н.Л.	Дошкольное образование: Всероссийское издание «Педразвитие». Конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО».	Диплом 1 степени
Шутова Н.Л.	Дошкольное образование: Всероссийское тестирование на сайте «Сфера педагогики» Тест «ФГОС дошкольного образования»	сертификат
Носырева Н.С.	Образовательный портал «Мультиурок» Презентация к уроку английского языка “Польза витаминов”	свидетельство
Носырева Н.С.	Образовательный портал «Мультиурок» Технологическая карта урока английского языка “Польза	свидетельство

	витаминов” 7 класс	
Носырева Н.С.	Образовательный портал «Мультиурок» Рабочая программа по английскому языку для 2 класса.	свидетельство
Носырева Н.С.	Образовательный портал «ПедКом -конкурсы» Методическая разработка: “Урок английского языка 7 класс”	свидетельство
Левша М.Н.	Публикация в образовательной социальной сети «nsportal.ru». Приемы технологии критического мышления как средство формирования читательской грамотности школьников на уроках русского языка.	свидетельство
Левша М.Н.	Публикация в образовательной социальной сети «nsportal.ru». «Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках русского языка»	свидетельство
Козьмина Е.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийское тестирование «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ». Профессиональная сфера «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	сертификат

6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.

№п/п	ФИО педагога	Название курса,	кол-во часов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Аксёнова О.С.	«Профессиональная среда наставничества»	24 часа	26.09.2022-28.09.2022г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
2	Аксёнова О.С.	«Реализация образовательных программ предметной области «Искусство» с учётом ФГОС и Концепции преподавания	46 часов	23.01.2023-29.01.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
3	Аксёнова О.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (технология)»	46 часов	13.02.2023-18.02.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
4	Аксёнова О.С.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	16 часов	03.04.2023-10.04.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
5	Аксёнова О.С.	«Введение обновленных государственных образовательных	36 часов	11.04.2023-17.04.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

		стандартов: управленческий аспект»			
6	Аксёнова О.С.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36 часов	17.04.2023- 26.04.2023г	Забайкальская краевая гимназия- интернат
7	Аксёнова О.С.	«Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально- технические аспекты»	50 часов	01.02.2023- 28.02.2023г	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР». Школа менеджера образовании.
8	Аксёнова О.С.	«Управление ресурсами образовательной организации»	180 часов	01.02.2023- 30.04.2023г	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР». Школа менеджера образования.
9	Шутова Н.Л.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	25.08.2022- 03.09.2022г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
10	Шутова Н.Л.	«Профессиональная среда наставничества»	24 часа	26.09.2022- 28.09.2022г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
		«Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях. С присвоением квалификации. Учитель математики»		01.09.2022- 03.02.2023г	ООО «Центр Развития Педагогики»
11	Носырева Н.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (технология)»	46 часов	13.02.2023- 18.02.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

12	Носырева Н.С.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	16 часов	03.04.2023-10.04.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
13	Мельникова Н.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	25.08.2022-03.09.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
14	Левша М.Н	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	16 часов	03.04.2023-10.04.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
15	Левша М.Н	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык. Литература)»	36 часов	16.01.2023-29.01.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
16	Логинова В.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура)»	46 часов	13.03.2023-18.03..2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
17	Матвеева А.А.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»		05.09.2022-03.10.2022	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»
18	Матвеева А.А.	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ»		21.11.2022-02.12.2022	ФГПУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»
19	Манухина Н.Г.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	16 часов	03.04.2023-10.04.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
20	Козьмина Е.В.	«Введение обновленных государственных образовательных стандартов: управленческий аспект»	36 часов	11.04.2023-17.04.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

21	Козьмина Е.В.	«Менеджер в сфере образования» - переподготовка		22.03.2023-16.04.2023г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
----	---------------	---	--	------------------------	---

1.2 Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Вариативность реализуемых в школе образовательных программ (за три года)

Образовательная программа	Процент обучающихся детей по годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общеобразовательные программы	43	39	76
Уровень начального образования «Школа России»	43	39	38
Уровень общего образования Базовые программы	43	41	38
Программы коррекционного обучения	15	14	12

Элективные курсы

№	Название курса	По программе	Проведено
1	Основы финансовой грамотности	17	17
2	Психология и профессия	17	17
3	Имею право	17	17
4	На пути к ЕГЭ: информационная переработка текста	17	17
5	Математический калейдоскоп	17	17
6	Мой выбор	17	17

1.3. Анализ методической работы.

1. Тема, цели, задачи, направления методической работы;

С учётом уровня организации УВП, особенности состава обучающихся педагогический коллектив работал над методической темой школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

<https://cloud.mail.ru/public/DeqP/NjRVTCQGE>

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для ее выполнения в первом полугодии решались следующие **задачи**:

- **обновление содержания образования** через:
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
 - индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Направления деятельности школы по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Знакомство с информационными технологиями.
5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов,

предметных олимпиад, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение бесед, тематических классных часов.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над тематическим самообразованием.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Организация и контроль курсовой системы ПК.
9. Конкурсы, фестивали, мастер классы.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, совещания при завуче изучение методической литературы.

2. Система повышения профессиональной компетентности педагогов.

1. Организационно-методические мероприятия для молодых специалистов.

На основании плана работы школы, в были организованы и проведены следующие организационно - методические мероприятия для начинающих педагогов:

1. Собеседование с молодыми специалистами, закрепление наставников, входная диагностика затруднений учителя, планирование методической учебы по запросам (отв. директор школы зам. Директора по УВР)
2. Индивидуальные консультации с молодыми специалистами по вопросам входной диагностики и определения наставника, составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления поурочного планирования: Инструктивное совещание по работе со школьной документацией (отв. зам. директора по УВР);
3. Организовано посещение молодых учителей открытых уроков учителей школы.

Сведения о темах самообразования.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Обобщение опыта
1	Чешихина Людмила Владимировна.	Приемы обучения стратегии смыслового чтения и работы с	Открытый урок

		текстом	
2	Носырева Наталья Сергеевна	Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке английского языка и во внеклассной работе	Открытые уроки, выступления на МО, публикации на сайте, участие в профессиональных конкурсах.
3	Аксёнова Ольга Сергеевна	Повышение эффективности урока через использование современных педагогических технологий.	Открытые уроки, выступления на МО, публикации на сайте, участие в профессиональных конкурсах.
4	Левша Мария Николаевна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	Открытые уроки, выступления на МО, публикации на сайте.
5	Мельникова Наталья Борисовна	Деятельностный метод обучения на уроках в начальной школе.	Открытые уроки, выступления на МО,
6	Матвеева Алена Алексеевна	Приемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Открытый урок
7	Шутова Наталья Леонидовна.	Системно-деятельностный подход.	Открытые уроки, выступления на МО, публикации на сайте, участие в профессиональных конкурсах.
8	Манухина Надежда Гавриловна	Модульные технологии при реализации ФГОС.	Открытые уроки, выступления на МО.
9	Логинова Виктория Васильевна	Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры	Открытый урок
10	Козьмина Елена Викторовна	Развитие навыков беглого и правильного чтения как компонента читательской грамотности	Открытый урок

В течение года были проведены тематические заседания педагогических советов со следующей тематикой:

- Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования
- Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся
- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества.)
- Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса
- О переводе в следующий класс обучающихся 1-8 классов

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение учебных планов, планов работы школы, МО на новый учебный год.
- Комплектование классов - комплектов на новый учебный год.
- Нравственное и духовное воспитание современного человека в школе и семье.
- Применение различных инновационных образовательных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ учебно-воспитательной и профилактической работы с проблемными обучающимися и родителями школы

В течение года были проведены заседания методического объединения и методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

МО - консультация: «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми группы риска».

«Профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности детей и раннего семейного неблагополучия».

Заседание №1.

Планирование методической работы на новый учебный год.

1. Анализ итоговой аттестации за прошлый год.
2. Составление плана работы на год. Утверждение состава методического совета.
3. Составление базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации.
4. Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение рабочих программ педагогов.
5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
6. Организация школьных предметных олимпиад.
7. Анкетирование учителей «Диагностика профессиональных затруднений»
8. Создание рабочей группы по адаптации 1-го и 5-го кл.

Мет семинар на тему «Приоритетные задачи методической работы в новом

учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»

Заседание №2.

1. Анализ проведения школьных предметных олимпиад;
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
3. Единые нормы оформления документации
4. Итоги адаптации учащихся (1, 5 классов).

Семинар на тему «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС. Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности. Из опыта работы».

Заседание №3

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие;
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ
4. Итоги методических недель (качество проведения, предложения по совершенствованию)

Мет семинар на тему «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения и переходе на обновленные ФГОС»

Заседание №4

1. Итоги обобщения опыта работы учителей - предметников;
 2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки;
 3. Подготовка УМК на новый учебный год. □ утверждение рабочих программ на следующий учебный год
 4. О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы
- Методический семинар на тему «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» обобщение опыта работы педагогов по формированию ФГ на уроках и во внеурочное время.*

Заседание №5

1. Итоги методической работы школы в учебном году.
2. Отчет о реализации плана методической работы школы за учебный год;
3. Обсуждение проекта плана методической работы школы на следующий учебный год.

Семинар-практикум «Использование электронного банка заданий для оценки ФГ».

II. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений, навыков учащихся.

В 2022-2023 учебном году перед учителями стояла **цель**:

- Повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий, через непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагога.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- Использовать эффективные образовательных технологий, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
- Внедрение обновленных ФГОС -2021.
- Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обученности.

- Изучать новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современные технологии.
- Выявлять затруднения; оказывать методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам.
- Консультировать педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Изучать и распространять элементы передового педагогического опыта.

Учебно-воспитательный процесс в школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой ее развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержанию образования, определенному в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ в конце каждого модуля и полугодия. Подробный детальный анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

В текущем учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Количество учащихся составило - 80 человек.

Качество знаний и успеваемость по годам обучения

	2020г.	2021г.	2022г	2023г
	Качество/успеваемость	Качество/успеваемость	Качество/успеваемость	Качество/успеваемость
2-9 класс	28/99	37/96	37/94	40/94

Из таблицы видна стабильность результатов.

Программы по учебным предметам выполнены полностью. Переведены в следующие классы 64 человека.

Отличников – 7 учащихся

На «4» и «5» окончили год 17 человек.

Успеваемость и качество знаний младших школьников в 2022 - 2023 учебном году составили соответственно 87% и качество 43%, практически такое же, как в прошлом учебном году, основной школы - успеваемость 100%, качество 37 %.

Результаты рассмотрены и проанализированы на педагогическом совете и школьном МО.

III. Задачи на 2023-2024 учебный год.

Подводя итоги проведенной методической работы за 2022-2023 учебный год, можно сказать о полученных результатах.

Положительные моменты:

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);

2. Совершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
3. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Обеспечился рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;
5. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Отрицательные моменты:

1. Недостаточно проработанная система открытых уроков и мероприятий.
2. Система взаимопосещения в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

Учитывая полученные результаты и то, что в следующем учебном году школа должна перейти на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего образования, можно определить методическую тему школы, в соответствии поставить цели и задачи.

Тема: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики методической работы школы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС НОО, ООО»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика.
- обеспечение условий для дальнейшей реализации проекта по функциональной грамотности «Функциональная среда», для распространения опыта на различных уровнях.

-создание условий для внедрения и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО.

— создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

-совершенствование системы поддержки одаренных детей.

14.06.2023 г.

Аналитический отчет подготовил: Аксёнова О.С.